



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Laszki za rok szkolny 2019/2020

Spis treści

Wstęp	3
Demografia	5
Kadra pedagogiczna	7
Pracownicy niepedagogiczni	8
Szkoła Podstawowa w Korzenicy	10
Szkoła Podstawowa w Laszkach	10
Szkoła Podstawowa w Miękiszu Nowym	11
Szkoła Podstawowa w Miękiszu Starym	11
Szkoła Podstawowa w Wietlinie	11
Wyniki egzaminów	11
Pomoc materialna dla uczniów	14
Stypendia szkolne	14
Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym	14
Dowożenie uczniów do szkół	15
Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	16
Finansowanie zadań oświatowych	16
Realizowane programy	24
Podsumowanie	26

Wstęp

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 i 1378) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia informację o stanie zadań oświatowych w Gminie Laszki za rok szkolny 2019/2020.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 przygotowana została przez Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Laszkach, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Laszki realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

W ustawie Prawo oświatowe ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku nauki,
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
- 6) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 7) dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników,
- 8) zapewnienia dowozów uczniów,
- 9) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 10) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,

- 11) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły,
- 12) prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania,
- 13) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych, zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy bardzo ograniczonych możliwościach finansowych.

Demografia

W roku szkolnym 2019/2020 na terenie Gminy Laszki funkcjonowało pięć szkół podstawowych oraz w czterech szkołach oddziały zerowe, dwa punkty przedszkolne i jedno przedszkole prywatne.

Ogółem uczniów w szkołach podstawowych i w placówkach wychowania przedszkolnego, w roku szkolnym 2019/2020 było 742, realizowali obowiązek szkolny i przedszkolny w 52 oddziałach.

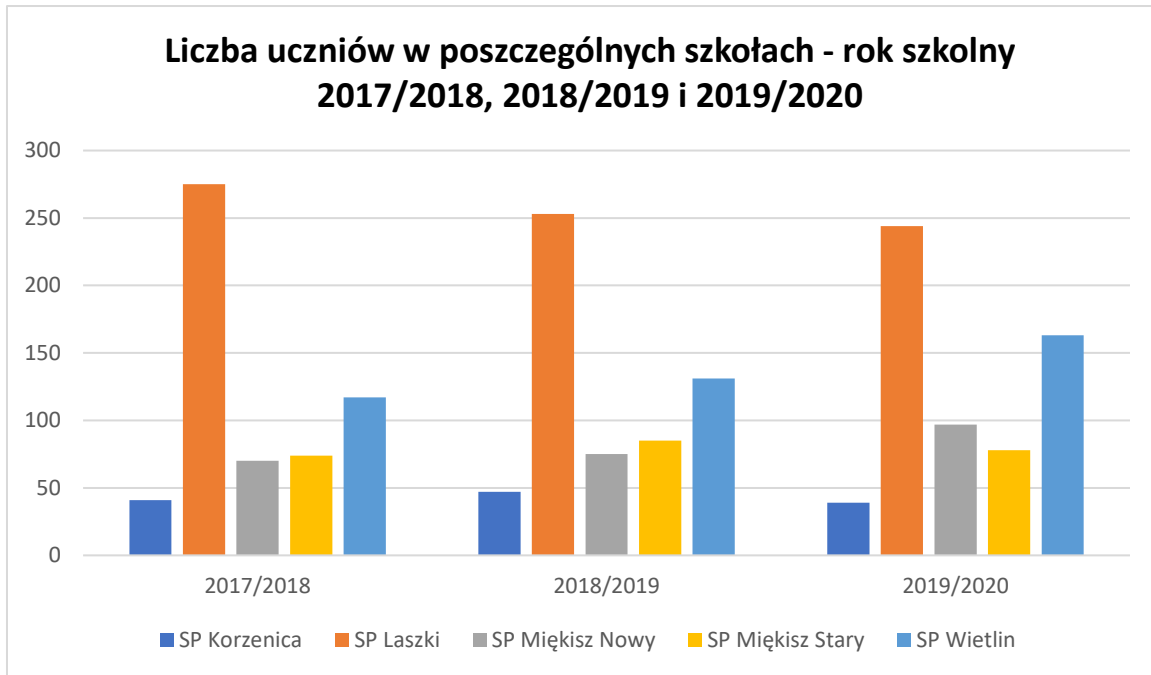
Liczba oddziałów i uczniów w poszczególnych placówkach – rok szkolny 2019/2020

Nazwa szkoły / placówki	Oddziały	Uczniowie
SZKOŁA PODSTAWOWA W KORZENICY	6	39
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARIII KONOPNICKIEJ W MIĘKISZU NOWYM	9	97
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W MIĘKISZU STARYM	9	78
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARIII KONOPNICKIEJ W WIETLINIE	10	163
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA III SOBIESKIEGO W LASZKACH	12	244
PUNKT PRZEDSZKOLNY KUBUSIOWE PRZEDSZKOLE	1	20
PUNKT PRZEDSZKOLNY LEŚNE LUDKI	3	54
KOLOROWE PRZEDSZKOLE W LASZKACH	2	47
Razem	52	742

Największą szkołą pod względem liczby uczniów w roku szkolnym 2019/2020 była Szkoła Podstawowa w Laszkach i Szkoła Podstawowa w Wietlinie. W pozostałych placówkach liczba uczniów nie przekraczała 100.

Średnia liczba uczniów na oddział kształtowała się w poszczególnych szkołach i placówkach następująco:

- SP Korzenica – 6,5 ucznia/oddział,
- SP Miękiż Nowy – 10,78 ucznia/oddział,
- SP Miękiż Stary – 8,67 ucznia/oddział,
- SP Wietlin – 16,3 ucznia/oddział,
- SP Laszki – 20,33 ucznia/oddział,
- Punkt Przedszkolny Kubusiowe Przedszkole – 20 dzieci/oddział,
- Punkt Przedszkolny Leśne Ludki – 18 dzieci/oddział,
- Kolorowe Przedszkole w Laszkach – 23,5 dzieci/oddział.



Liczba uczniów na przestrzeni trzech ostatnich lat w poszczególnych szkołach kształtowała się różnie. Tendencje spadkowe wykazywały trzy szkoły: SP Korzenica, SP Mięgisz Stary i SP Laszki (brak oddziałów gimnazjalnych w ostatnim roku szkolnym), wzrost liczby uczniów można było zauważyć w SP Wietlin (w roku szkolnym 2019/2020 wzrost liczby uczniów w stosunku do roku poprzedniego o 32 uczniów) i SP Mięgisz Nowy (wzrost o 22 uczniów). W Szkole Podstawowej w Korzenicy nie było III i V klasy, a liczba uczniów spadła w stosunku do roku poprzedniego o 8. W Szkole Podstawowej w Laszkach funkcjonowały 2 oddziały klasy V. Rok 2019/2020 był pierwszym rokiem bez klas gimnazjalnych.

Kadra pedagogiczna

W roku szkolnym 2019/2020 według stopnia awansu zawodowego największą grupę stanowili nauczyciele dyplomowani, było ich 72 osób, nauczycieli mianowanych było 11, kontraktowych 4 oraz 11 stażystów.

Liczba nauczycieli w osobach według awansu zawodowego (źródło: SIO stan na 30 września 2019 roku)

Nazwa szkoły / placówki	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Razem
SZKOŁA PODSTAWOWA W KORZENICY	2	0	2	12	16
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W MIĘKISZU NOWYM	3	0	2	11	16
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W MIĘKISZU STARYM	1	1	1	12	15
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W WIETLINIE	1	2	5	13	21
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA III SOBIESKIEGO W LASZKACH	1	0	1	23	25
PUNKT PRZEDSZKOLNY KUBUSIOWE PRZEDSZKOLE	0	0	0	1	1
PUNKT PRZEDSZKOLNY LEŚNE LUDKI	3	1	0	0	4
Razem	11	4	11	72	98

Średnia liczba uczniów na 1 nauczyciela (w osobach) w poszczególnych szkołach kształtowała się następująco:

- SP Korzenica – 2,44 ucznia /nauczyciela,
- SP Laszki – 9,76 ucznia/nauczyciela,
- SP Mięksisz Nowy – 6,06 ucznia/nauczyciela,
- SP Mięksisz Stary – 5,2 ucznia/nauczyciela,
- SP Wietlin – 7,76 ucznia/nauczyciela,
- Punkt Przedszkolny Kubusiowe Przedszkole – 20 dzieci/nauczyciela,
- Punkt Przedszkolny Leśne Ludki – 13,5 dziecka/nauczyciela.

Średnia liczba nauczycieli (w osobach) przypadająca na oddział w poszczególnych szkołach:

- SP Korzenica – 2,67 nauczyciela/oddział,
- SP Laszki – 2,08 nauczyciela/oddział,
- SP Mięksisz Nowy – 1,78 nauczyciela/oddział,
- SP Mięksisz Stary – 1,67 nauczyciela/oddział,
- SP Wietlin – 2,10 nauczyciela/oddział,
- Punkt Przedszkolny Kubusiowe Przedszkole – 1 nauczyciel/oddział,

- Punkt Przedszkolny Leśne Ludki – 1,33 nauczyciela/oddział.

Liczba nauczycieli w etatach według awansu zawodowego (źródło: SIO stan na 30 września 2019 roku)

Nazwa szkoły / placówki	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Razem
SZKOŁA PODSTAWOWA W KORZENICY	2,00	0,00	0,50	4,70	7,20
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W MIĘKISZU NOWYM	1,73	0,00	2,00	8,11	11,84
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W MIĘKISZU STARYM	0,22	1,00	1,00	9,64	11,86
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W WIETLINIE	0,22	1,39	4,22	8,48	14,31
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA III SOBIESKIEGO W LASZKACH	1,00	0,00	1,00	24,00	26,00
PUNKT PRZEDSZKOLNY KUBUSIOWE PRZEDSZKOLE	0	0	0	1,00	1,00
PUNKT PRZEDSZKOLNY LEŚNE LUDKI	2,98	0,98	0	0	3,96
Razem	8,15	3,37	8,72	55,93	76,17

Do oceny efektywności lokalnego systemu oświaty konieczna jest analiza najważniejszych wskaźników efektywności, a mianowicie średniej wielkości szkoły i oddziału, oraz liczby uczniów na nauczyciela (w przeliczeniu na pełny etat). Mała liczba uczniów na jednego nauczyciela oznacza, że wykorzystanie czasu pracy tego nauczyciela jest nieefektywne.

W roku szkolnym 2019/2020 liczba uczniów przypadająca na 1 etat nauczyciela w poszczególnych placówkach kształtowała się następująco:

- SP Korzenica – 5,42 ucznia /1 etat nauczyciela,
- SP Laszki – 9,38 ucznia/1 etat nauczyciela
- SP Miękiś Nowy – 8,19 ucznia/1 etat nauczyciela,
- SP Miękiś Stary – 6,58 ucznia/1 etat nauczyciela,
- SP Wietlin – 11,39 ucznia/1 etat nauczyciela,
- Punkt Przedszkolny Kubusiowe Przedszkole – 20 dzieci/1 etat nauczyciela,
- Punkt Przedszkolny Leśne Ludki – 13,64 dziecka/1 etat nauczyciela.

Pracownicy niepedagogiczni

Chcąc zapewnić sprawne funkcjonowanie każdej placówki oświatowej, koniecznym jest zapewnienie odpowiedniej obsługi gospodarczej. Wśród pracowników obsługowych dominują: sprzątaczkę oraz konserwatorzy.

Obsługę administracyjną, finansową oraz organizacyjną zapewnia placówkom oświatowym 4-osobowa gminna jednostka organizacyjna – Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Laszkach. Celem działania GZEAS w Laszkach jest obsługa w zakresie finansowym, organizacyjno – administracyjnym placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Laszki, w szczególności:

1. oddziałów przedszkolnych,
2. punktów przedszkolnych,
3. gminnych szkół podstawowych,
4. innych placówek oświatowych w razie ich utworzenia przez Radę Gminy.

Do podstawowych zadań GZEAS w Laszkach należy:

- Planowanie i prowadzenie obsługi finansowo-księgowej w oparciu o jednostkowe budżety poszczególnych placówek oświatowych oraz GZEAS, a w szczególności:
 - a) obsługa finansowo-księgowa placówek oświatowych,
 - b) dokonywanie wypłat wynagrodzeń i innych należności oraz ich pochodnych,
 - c) ewidencjonowanie danych o zatrudnieniu i wynagrodzeniach,
 - d) sporządzanie sprawozdań z realizacji zadań rzeczowych, zatrudnienia, wynagrodzeń i innych sprawozdań analityczno-statystycznych (indywidualnych i zbiorczych)
 - e) opracowywanie projektów zbiorczych planów dochodów i wydatków w oparciu o wytyczne Wójta Gminy Laszki oraz projektów planów przedstawianych przez dyrektorów placówek oświatowych,
 - f) prowadzenie ewidencji syntetyczno-analitycznej środków trwałych i przedmiotów nietrwałych zgodnie z przepisami o rachunkowości,
 - g) prowadzenie obsługi finansowo-księgowej funduszu zdrowotnego dla nauczycieli,
 - h) prowadzenie obsługi finansowo – księgowej zakładowych funduszy świadczeń socjalnych,
 - i) prowadzenie obsługi finansowo – księgowej doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - j) obsługa zadań związanych z udzielaniem pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym i socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie gminy,
 - k) koordynowanie czynności i rozliczanie inwentaryzacyjnych składników majątkowych placówek oświatowych,
 - l) przyjmowanie zgłoszeń od pracodawców o zawieraniu umów z młodocianymi pracownikami oraz przygotowanie decyzji o zwrot dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych,
 - m) opracowywanie, przy współpracy dyrektorów szkół, propozycji zmian w budżecie gminy związanych z funkcjonowaniem placówek oświatowych,
 - n) udzielanie pomocy instruktażowo-kontrolnej dyrektorom szkół w zakresie prawidłowej realizacji planu finansowego oraz sprawowanie nadzoru nad ich bieżącą realizacją.
- Prowadzenie spraw administracyjno-kadrowych w zakresie:

- a) planowania sieci i obwodów placówek oświatowych gminy,
 - b) prowadzenie, przy współpracy z dyrektorami szkół, rejestru obowiązku nauki oraz sporządzanie sprawozdawczości w tym zakresie,
 - c) koordynacji działań zmierzających do zapewnienia pełnej obsady kadry nauczycielskiej w placówkach oświatowych,
 - d) prowadzenia teczek akt osobowych pracowników GZEAS w Laszkach,
 - e) przygotowywanie dokumentów jednostki GZEAS w Laszkach celem przekazania do zasobów archiwalnych.
- Organizowanie dowożenia uczniów do szkół oraz zapewnienie bezpieczeństwa dzieci w czasie dowożenia.
 - Opiniowanie projektów organizacyjnych szkół oraz aneksów sporządzanych w trakcie roku szkolnego, w zakresie ich zgodności z obowiązującymi przepisami prawa oraz pod kątem zabezpieczenia środków finansowych.
 - GZEAS w Laszkach realizuje swoje zadania w porozumieniu z dyrektorami obsługiwanych placówek oświatowych i innymi organizacjami i stowarzyszeniami oraz instytucjami działającymi na terenie gminy, które realizują zadania z zakresu oświaty.
 - GZEAS w Laszkach wykonuje ponadto inne zadania określone przepisami prawa przez Radę Gminy i Wójta, przygotowuje projekty uchwał Rady Gminy i projekty zarządzeń Wójta w zakresie należącym do zadań GZEAS:
 - a) zakładania, przekształcania i likwidacji szkół,
 - b) nadawania szkołom imienia,
 - c) przeprowadzanie konkursów na stanowiska dyrektorów szkół,
 - d) przeprowadzanie komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy nauczyciela mianowanego.
 - GZEAS czuwa nad:
 - a) prawidłowością dysponowania przyznanymi obsługiwanyom jednostkom środkami finansowymi oraz dysponowania mieniem,
 - b) przestrzeganiem przepisów dotyczących organizacji pracy szkół oraz przepisów bhp i przeciwpożarowych.

Szkoła Podstawowa w Korzenicy

W roku szkolnym 2019/2020 zatrudnionych było 6 pracowników obsługi, łącznie 5,63 etatu (stan na 30 września 2019 roku), tj. 1 konserwator, 1 sprzątaczką, 2 kucharki (przydziały czynności są podzielone, w ramach etatu część obowiązków wykonywanych jest w kuchni, a część przy sprzątkaniu w szkole) oraz 2 osoby jako pomoc nauczyciela w Punkcie Przedszkolnym Leśne Ludki.

Szkoła Podstawowa w Laszkach

W Szkole Podstawowej w Laszkach zatrudnionych było 11 pracowników obsługi (stan na 30 września 2019 roku): sekretarz szkoły, 7 sprzątarek, 2 kucharki, 1 konserwator, łącznie 11 etatów.

Szkoła Podstawowa w Miękiszu Nowym

W szkole zatrudnionych było 5 pracowników obsługi: 1 konserwator, 1 kucharka i 3 sprzątaczkę, gdzie przydziały czynności były podzielone, w ramach etatu część obowiązków wykonywanych było w kuchni, a część przy sprząkaniu w szkole, łącznie 4,5 etatu.

Szkoła Podstawowa w Miękiszu Starym

W szkole pracowało 7 osób obsługi, w tym: 1 konserwator, 3 sprzątaczkę i 2 kucharki (przydziały czynności są podzielone, w ramach etatu część obowiązków wykonywanych było w kuchni, a część przy sprząkaniu w szkole) oraz sekretarka w ramach obowiązkowego zatrudnienia po zakończonym stażu, łącznie 7 etatów.

Szkoła Podstawowa w Wietlinie

W szkole pracowało 7 osób obsługi, w tym: 1 konserwator, 2 sprzątaczkę i 2 kucharki (przydziały czynności są podzielone, w ramach etatu część obowiązków wykonywanych było w kuchni, a część przy sprząkaniu w szkole), 1 pomoc nauczyciela oraz sekretarka w ramach obowiązkowego zatrudnienia po zakończonym stażu, łącznie 6,5 etatu.

Wyniki egzaminów

Egzamin ósmoklasisty w 2020 był wyjątkowy. Miał odbyć się w kwietniu, ale plany pokrzyżowała pandemia koronawirusa. Egzaminy odbyły się więc w połowie czerwca. Ósmoklasiści nie mieli ostatnich powtórek na lekcjach w szkołach. Szkoły od marca były zamknięte z powodu epidemii, tradycyjne lekcje zastąpiła zdalna edukacja. Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 16 do 18 czerwca 2020 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym, tj. 7, 8 i 9 lipca 2020 r.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Wyniki uczniów z egzaminu ósmoklasisty w 2020 roku (termin główny):

Wyszczególnienie	Język polski	Matematyka	Język angielski
	Wynik średni (%)	Wynik średni (%)	Wynik średni (%)
KRAJ	59	46	54
WOJEWÓDZTWO PODKARPACKE	61	48	53
POWIAT JAROSŁAWSKI	62	44	48

GMINA LASZKI	60	41	40
SP Korzenica	56	34	38
SP Laszki	62	40	49
SP Miękiśz Nowy	65	50	33
SP Miękiśz Stary	55	37	28
SP Wietlin	56	42	37
GMINA CHŁOPICE	62	49	52
GMINA JAROSŁAW	63	45	53
GMINA PAWŁOSIÓW	65	41	49
GMINA PRUCHNIK	66	52	48
GMINA RADYMNO	60	41	44
GMINA ROKIETNICA	66	43	42
GMINA ROŻWIENICA	57	37	38
GMINA WIĄZOWNICA	62	45	47

Średnie wyniki z egzaminu z języka polskiego na poziomie gminy w 2020 roku były wyższe od średniej krajowej o 1%, a niższe od średniej województwa o 1% i niższe od średniej powiatu o 2%. Najlepszy średni wynik z języka polskiego uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej w Laszkach 62%, a najniższy uczniowie Szkoły Podstawowej w Miękiśzu Starym 55%.

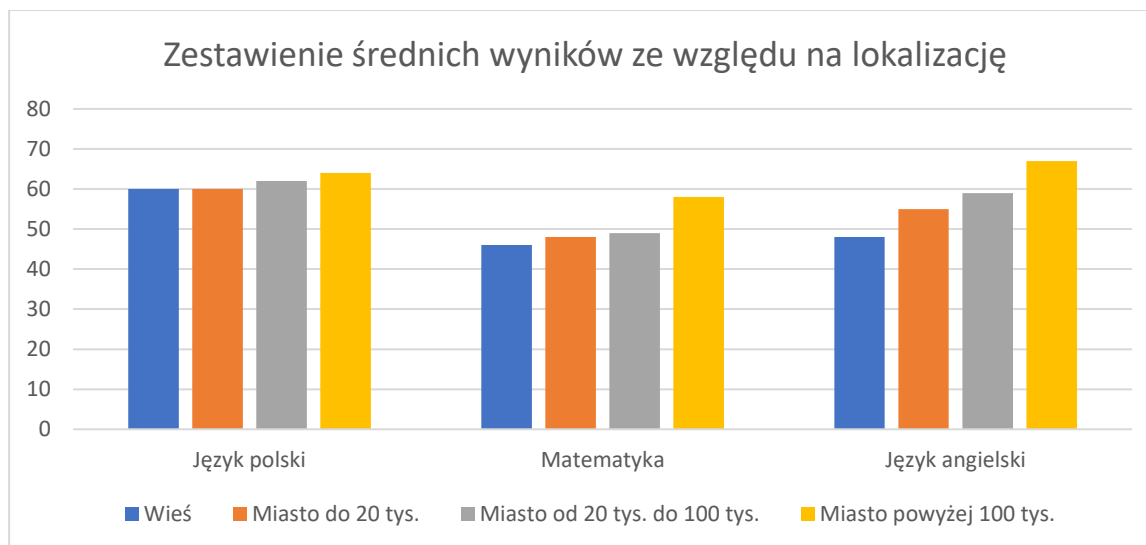
Średnie wyniki z egzaminu z matematyki na poziomie gminy były niższe od średniej krajowej o 5%, od średniej województwa o 7% i od średniej powiatu o 3%. W 2020 roku najwyższy wynik z matematyki uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej w Miękiśzu Nowym 50% (wyższy od średniej krajowej o 4%, od średniej województwa o 2%, od średniej powiatu o 6% i od średniej gminy o 9%), a najniższy uczniowie Szkoły Podstawowej w Korzenicy 34%.

Średnie wyniki z języka angielskiego na poziomie gminy były niższe od średniej krajowej o 14%, od średniej województwa o 13% i od średniej powiatu o 8%. Najwyższy średni wynik uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej w Laszkach 49% (wyższy od średniej gminy o 9%, od średniej powiatu o 1% lecz niższy od średniej kraju o 5% i od średniej województwa o 4%), a najniższy wynik uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej w Miękiśzu Starym (niższy od średniej krajowej o 26%, od średniej województwa o 25%, od średniej powiatu o 20% i od średniej w gminie o 12%).

Średnie wyniki ze względu na lokalizację

Wyszczególnienie	Język polski średni wynik (%)	Matematyk średni wynik (%)	Język angielski średni wynik (%)
Wieś	58	44	48
Miasto do 20 tys.	57	43	51
Miasto od 20 tys. do 100 tys.	59	46	57
Miasto powyżej 100 tys.	63	53	64

Jak pokazuje powyższa tabela najwyższe wyniki z egzaminów uzyskują uczniowie w szkołach wielkomiejskich, a najniższe uczniowie szkół wiejskich. Średnie wyniki dzieci wiejskich są niższe niż dzieci z miast powyżej 100 000 mieszkańców. Największa jest dysproporcja w języku angielskim – wynosi ona w roku 2020 aż 16 punktów procentowych (średnia dla wsi to 48%, a dla dużych miast 64%). W matematyce mamy 9 punktów procentowych różnicy (44% i 53%), a w języku polskim 5 punktów procentowych (58% i 63%).



W roku szkolnym 2019/2020 nadal utrzymywał się wyraźny podział na miasto i wieś. Rok temu dysproporcje między dużymi i małymi ośrodkami można było tłumaczyć, że są one wyjątkowe z uwagi na nadzwyczajną sytuację. Bo rok temu mieliśmy stan mobilizacji w aglomeracjach, gdzie toczył się bój o miejsca w dobrych szkołach średnich podgrzewany psychozą związaną z tzw. podwójnym naborem. Wielkomiejscy rodzice robili wszystko co w ich mocy, by pomóc dzieciom w przygotowaniach do egzaminu. Była więc domowa pomoc w nauce, kursy przygotowawcze i – na nieznaną wcześniej skalę – korepetycje. Szlifowano umiejętności dzieci. Można było przypuszczać, że w roku szkolnym 2019/2020, gdy nie będzie takiego szaleństwa, odległość między dziećmi ze wsi i z dużych miast zacznie

się kurczyć. Niestety, tak się nie stało. Pojawia się obawa, że możemy mieć już do czynienia ze skutkami nierównego dostępu do zdalnego nauczania i powtórek on-line w miesiącach poprzedzających czerwcowe egzaminy. Byłaby to zła prognoza na przyszłość, zwłaszcza, że nie ma pewności, czy nie czekają nas kolejne miesiące nauki na odległość, a wraz z nimi dalsze utrwalanie społecznych podziałów.

Pomoc materialna dla uczniów

Pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

- 1) stypendium szkolne;
- 2) zasiłek szkolny.

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym są: stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe.

Uczniowi może być przyznana jednocześnie pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym. Stypendium o charakterze socjalnym przyznaje Wójt Gminy Laszki, a motywacyjne dyrektorzy szkół.

Stypendia szkolne

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie (528 zł/osobę), w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Przyznany jest w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym, raz lub kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego. O zasiłek szkolny można ubiegać się w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku.

W roku szkolnym 2019/2020 stypendium szkolne otrzymało: w okresie od września do grudnia 2019 roku - 117 uczniów: 75 uczniów szkół podstawowych, 17 uczniów branżowych szkół I stopnia, 6 uczniów liceów ogólnokształcących, 19 uczniów techników; a od stycznia do sierpnia 2020 roku – 100 uczniów: 63 uczniów szkół podstawowych, 14 uczniów branżowych szkół I stopnia, 6 uczniów liceów ogólnokształcących, 17 uczniów techników. Wypłacono również 2 zasiłki szkolne z tytułu zdarzenia losowego.

Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie szkół podstawowych, za osiągnięcia w nauce i sporcie otrzymali stypendia motywacyjne. W pierwszym półroczu we wszystkich szkołach

podstawowych z terenu Gminy Laszki wypłacono stypendia dla 89 uczniów, w łącznej kwocie 15 230 zł.

Pierwsze półrocze:

- 1) Szkoła Podstawowa w Korzenicy – 5 uczniów – kwota 1 000 zł;
- 2) Szkoła Podstawowa w Laszkach – 18 uczniów – kwota 3 640 zł;
- 3) Szkoła Podstawowa w Miękiszu Nowym – 18 uczniów – kwota 2 420 zł;
- 4) Szkoła Podstawowa w Miękiszu Starym – 21 uczniów – kwota 3 710 zł;
- 5) Szkoła Podstawowa w Wietlinie – 27 uczniów – kwota 4 460 zł.

W drugim półroczu stypendia otrzymało 96 uczniów, w łącznej kwocie 21 390 zł.

Drugie półrocze:

- 1) Szkoła Podstawowa w Korzenicy – 3 uczniów – kwota 720 zł;
- 2) Szkoła Podstawowa w Laszkach – 46 uczniów – kwota 9 850 zł;
- 3) Szkoła Podstawowa w Miękiszu Nowym – 11 uczniów – kwota 2 520 zł;
- 4) Szkoła Podstawowa w Miękiszu Starym – 25 uczniów – kwota 5 820 zł;
- 5) Szkoła Podstawowa w Wietlinie – 11 uczniów – kwota 2 480 zł.

Dowożenie uczniów do szkół

Przepisy warunkujące organizację bezpłatnego dowozu lub zwrotu kosztów dowozu do placówek oświatowych przez gminę w roku szkolnym 2019/2020 określone zostały przez ustawę „Prawo oświatowe” z dnia 14 grudnia 2016 roku.

W roku szkolnym 2019/2020 na podstawie podpisanej umowy z PKS Jarosław, dowożonych było 284 uczniów. Dowożenie uczniów na zajęcia przedszkolne i szkolne organizowane było przez Gminny Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Laszkach, w ścisłej współpracy z dyrektorami placówek oświatowych. Dowóz uczniów odbywał się na zasadzie zakupu biletów miesięcznych.

Gmina Laszki, na zasadach określonych w umowach zawartych między Wójtem i rodzicami, zwracała koszty dowożenia niepełnosprawnych dzieci realizujących obowiązek szkolny i obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego w placówkach specjalnych. W roku szkolnym 2019/2020 takich umów było 10.

Na podstawie ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, realizację zadania publicznego pod tytułem „Dowóz dzieci niepełnosprawnych z terenu Gminy Laszki do Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Jarosławiu” Gmina Laszki powierzyła Polskiemu Stowarzyszeniu na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Jarosławiu. W tej formie dowożonych było 3 osoby.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia.

Wysokość dofinansowania w poszczególnych latach:

Rok	Liczba pracodawców	Kwota dofinansowania
2011	7	38 477,55
2012	5	26 693,56
2013	6	28 251,06
2014	4	23 345,02
2015	4	28 708,73
2016	7	54 650,72
2017	6	42 544,23
2018	2	15 712,98
2019	2	16 162,00

Dofinansowanie finansowane jest ze środków Funduszu Pracy. Po złożeniu wniosku przez pracodawcę Wójt Gminy Laszki przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji.

Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę to znacząca część budżetu. Działalność szkół jest finansowana z subwencji oświatowej oraz ze środków własnych. Działalność przedszkoli jest zadaniem własnym gminy i jest finansowana ze środków własnych oraz dotacji. Ponadto od 2018 roku budżet obejmuje środki finansowe projektu pn. „Program rozwojowy szkół podstawowych z Gminy Laszki – Szkoła+” oraz od 2019 roku w Szkole Podstawowej w Korzenicy w budżecie ujęte są środki finansowe na realizację programu pn. „Utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w punkcie przedszkolnym w Korzenicy”.

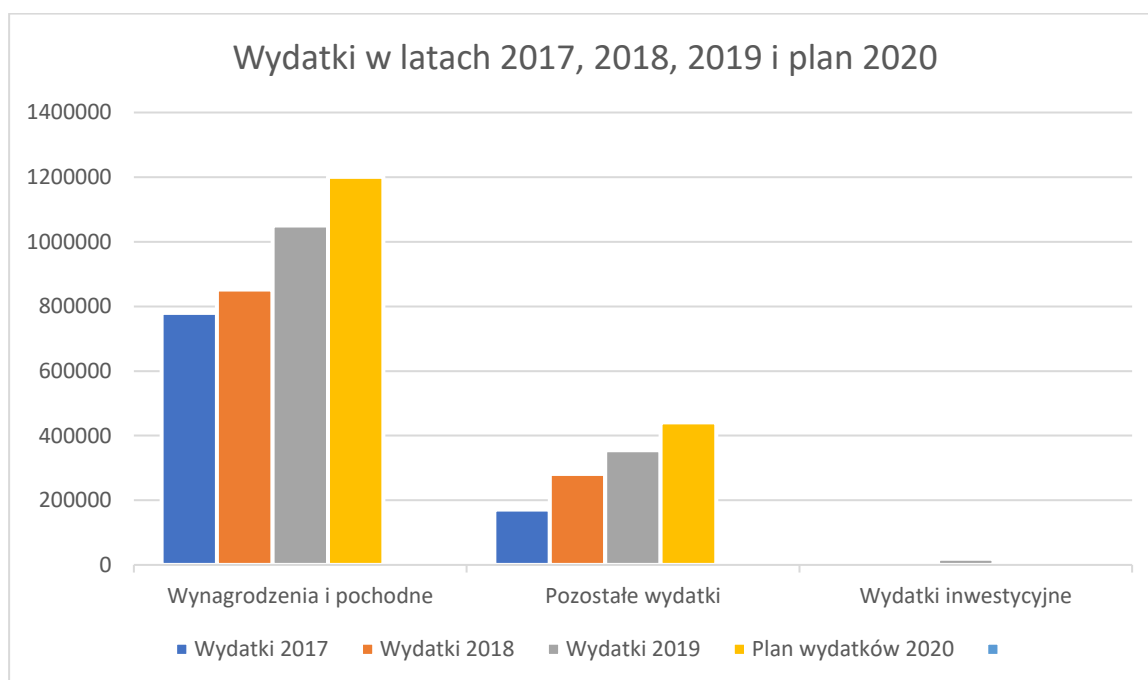
W budżetach szkół ujęte są wszystkie wydatki bieżące oraz niewielkie zakupy środków trwałych. Większe inwestycje finansowane są z budżetu Gminy Laszki.

Wydatki – SP Korzenica

Wyszczególnienie	Wydatki 2017 rok	Wydatki 2018 rok	Wydatki 2019 rok	Plan wydatków 2020 rok
Wynagrodzenia i pochodne	779 829,17	851 767,41	1 050 366,80	1 200 755,98

Pozostałe wydatki	171 246,75	281 417,02	354 950,86	441 166,05
Wydatki inwestycyjne	0,00	0,00	19 000,00	0,00
Razem	951 075,92	1 133 184,43	1 424 317,66	1 641 922,03

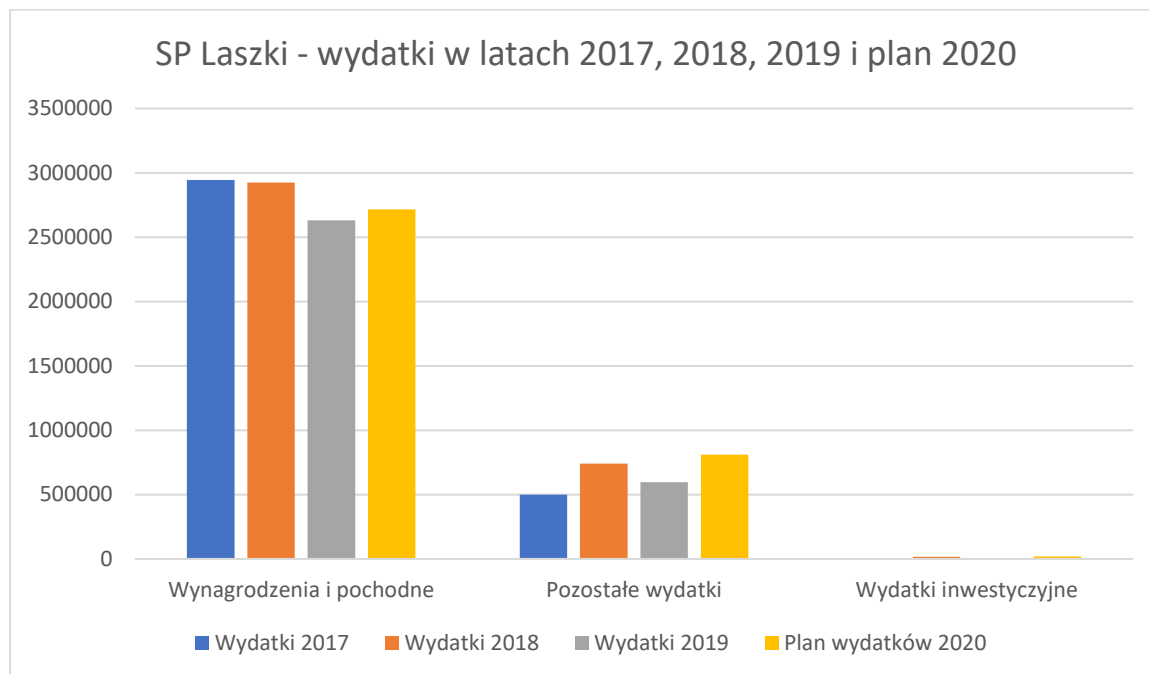
W roku 2017 wynagrodzenia i pochodne stanowiły 81,99% wszystkich wydatków w Szkole Podstawowej w Korzenicy, w 2018 roku 75,17%, a w 2019 roku 73,75%. Wydatki z roku na rok są wyższe, ponieważ nastąpił wzrost wynagrodzeń dla nauczycieli i obsługi, wzrosły ceny towarów i usług oraz są realizowane 2 programy w tej szkole.



Wydatki – SP Laszki

Wyszczególnienie	Wydatki 2017 rok	Wydatki 2018 rok	Wydatki 2019 rok	Plan wydatków 2020 rok
Wynagrodzenia i pochodne	2 943 733,71	2 923 987,74	2 630 422,72	2 716 019,68
Pozostałe wydatki	500 165,80	740 014,50	597 608,39	810 357,45
Wydatki inwestycyjne	0,00	15 700,00	0,00	19 600,00
Razem	3 443 899,51	3 679 702,24	3 228 031,11	3 545 977,13

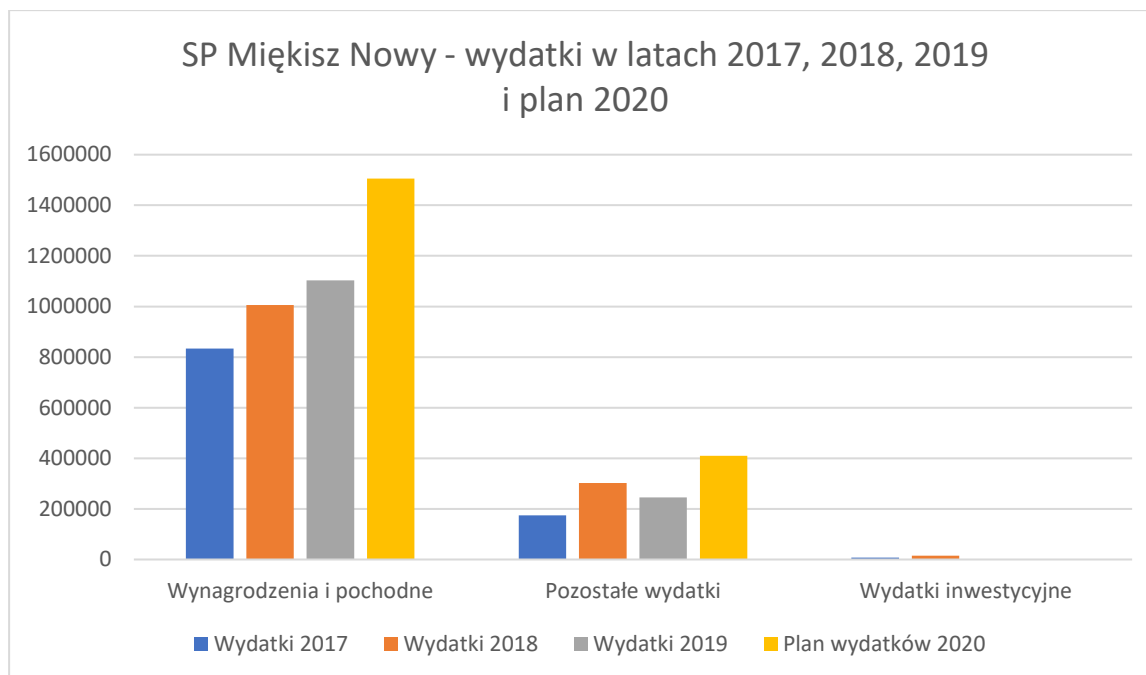
Udział wydatków na wynagrodzenia i pochodne w ogólnym budżecie w Szkole Podstawowej w Laszkach w roku 2017 wynosił 85,48%, w 2018 roku 79,46%, a w 2019 roku 76,59%. Wydatki ogólne oraz na wynagrodzenia w 2019 roku są niższe, ponieważ od września 2019 roku zostało wygaszone gimnazjum.



Wydatki – SP Mięksisz Nowy

Wyszczególnienie	Wydatki 2017 rok	Wydatki 2018 rok	Wydatki 2019 rok	Plan wydatków 2020 rok
Wynagrodzenia i pochodne	833 323,48	1 006 209,94	1 102 862,86	1 505 365,65
Pozostałe wydatki	174 515,54	301 705,07	245 009,78	410 096,60
Wydatki inwestycyjne	7 469,00	14 500,00	0,00	0,00
Razem	1 015 308,02	1 322 415,01	1 347 872,64	1 915 462,25

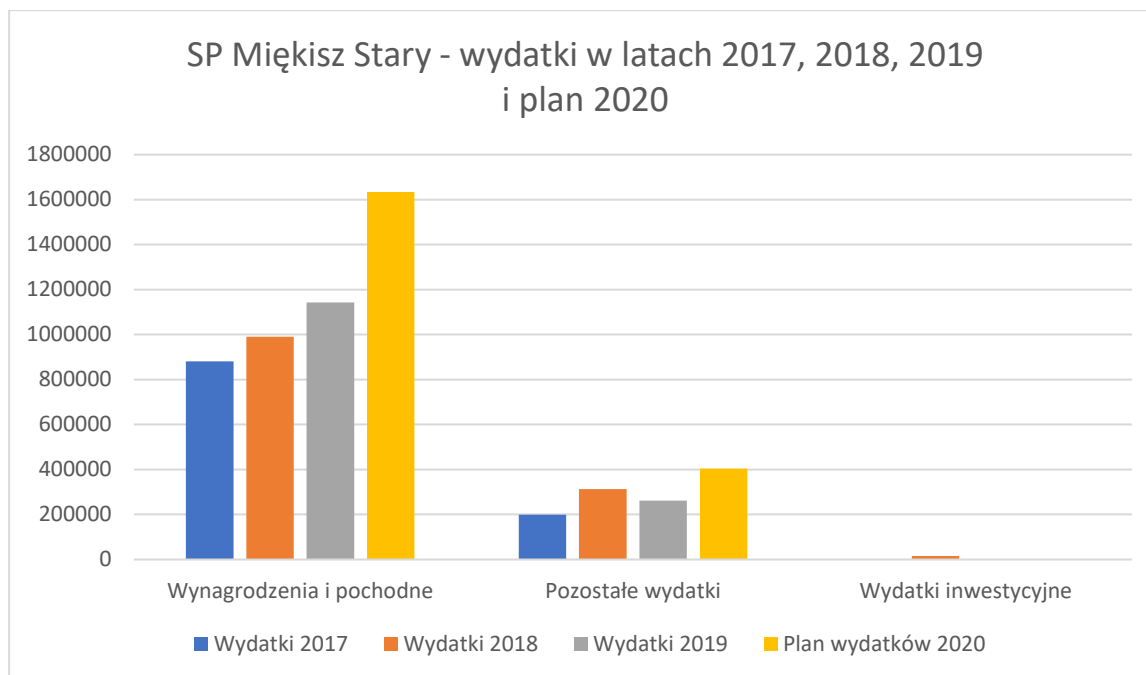
Udział wydatków na wynagrodzenia i pochodne w ogólnym budżecie w Szkole Podstawowej w Mięksiszu Nowym w roku 2017 wynosił 82,08%, w 2018 roku 76,09%, a w 2019 roku 78,59%. Wydatki w analizowanym okresie rosną z roku na rok. Wzrost wynagrodzeń, cen towarów i usług oraz realizacja programu Szkoła +, generują większe koszty.



Wydatki - SP Mięksisz Stary

Wyszczególnienie	Wydatki 2017 rok	Wydatki 2018 rok	Wydatki 2019 rok	Plan wydatków 2020 rok
Wynagrodzenia i pochodne	880 425,13	990 705,85	1 143 166,94	1 634 564,30
Pozostałe wydatki	198 836,55	312 573,36	262 400,41	404 120,75
Wydatki inwestycyjne	0,00	15 000,00	0,00	0,00
Razem	1 079 261,68	1 318 279,21	1 405 567,35	2 038 685,05

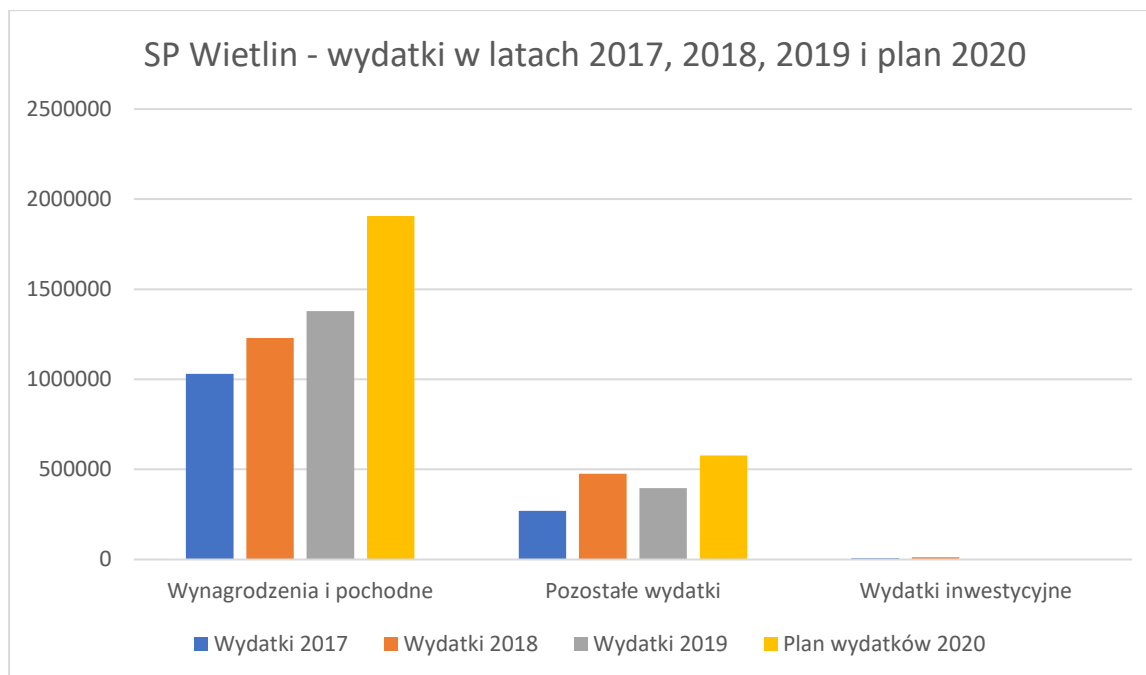
Udział wydatków na wynagrodzenia i pochodne w ogólnym budżecie w Szkole Podstawowej w Miększku Starym w roku 2017 wynosił 81,58%, w 2018 roku 75,15%, a w 2019 roku 81,33%. Wydatki inwestycyjne w 2018 roku były sfinansowane z Projektu pn. "Program rozwojowy szkół podstawowych z Gminy Laszki - Szkoła+".



Wydatki – SP Wietlin

Wyszczególnienie	Wydatki 2017 rok	Wydatki 2018 rok	Wydatki 2019 rok	Plan wydatków 2020 rok
Wynagrodzenia i pochodne	1 029 717,12	1 228 540,11	1 379 418,02	1 907 033,29
Pozostałe wydatki	270 138,85	475 301,99	396 713,15	576 807,10
Wydatki inwestycyjne	7 200,00	11 500,00	0,00	0,00
Razem	1 307 055,97	1 715 342,1	1 776 131,17	2 483 840,39

Udział wydatków na wynagrodzenia i pochodne w ogólnym budżecie w Szkole Podstawowej w Wietlinie w roku 2017 wyniósł 78,78%, w 2018 roku 71,62%, a w 2019 roku 76,78%.



Zgodnie z ustawą o finansach publicznych na realizację zadań z zakresu oświaty gmina otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa w formie subwencji oświatowej i dotacji przedszkolnej. Na podstawie rozporządzenia MEN w sprawie podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019 subwencja oświatowa przeznaczona była, w szczególności na finansowanie wydatków bieżących szkół podstawowych i gimnazjów (do 31 sierpnia 2019 r.), wydatków związanych z indywidualnym nauczaniem i wczesnym wspomaganie rozwoju dzieci, odpisu na ZFŚS dla nauczycieli będących emerytami i rencistami oraz edukacji przedszkolnej dzieci objętych obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym. Pozostałe wydatki oświatowe, w tym przeznaczone na finansowanie wydatków bieżących przedszkoli (oddziałów przedszkolnych przy szkołach i punktów przedszkolnych), obsługi księgowo - administracyjnej, wydatków w zakresie dowozów szkolnych, finansowane są ze środków własnych gminy, odpłatności rodziców i innych dochodów, w tym dotacji przedszkolnej. Od września 2013 r. gminy otrzymują dotację celową (dotacja przedszkolna) z budżetu państwa na dofinansowanie edukacji przedszkolnej dzieci do szóstego roku życia.

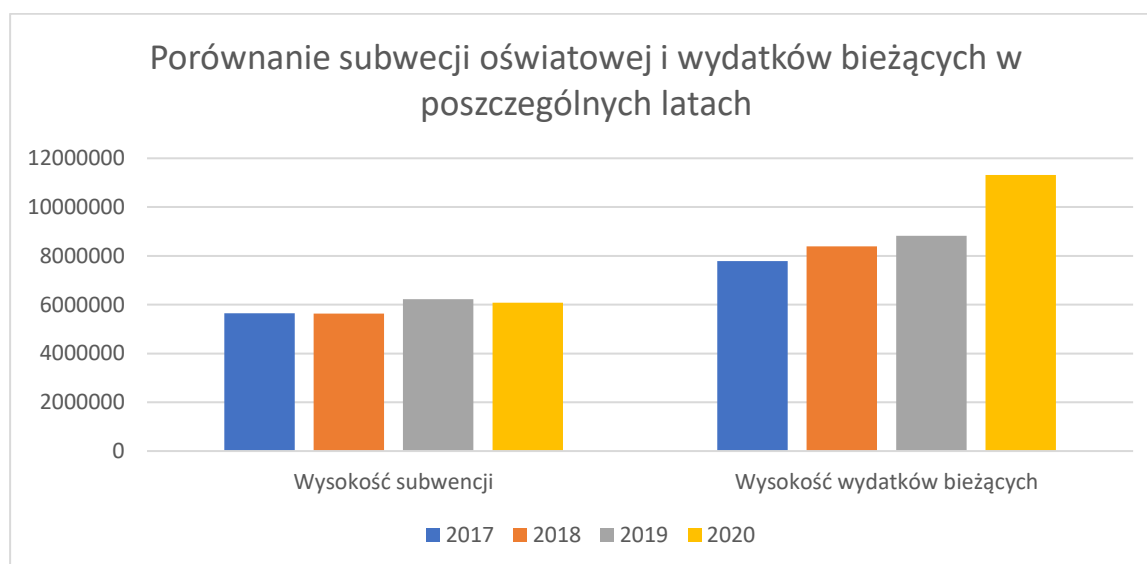
W roku szkolnym 2019/2020 władze Gminy Laszki konsekwentnie realizowały lokalną politykę oświatową, angażując znaczne środki na realizację zadań z zakresu edukacji i wychowania. Oświata jest jednym z największych działów w budżecie gminy. Poziom wydatków budżetu państwa przeznaczanych na część oświatową subwencji ogólnej od lat wzbudza wątpliwości samorządów. Jest on nieadekwatny w stosunku do potrzeb i zadań przekazywanych do realizacji przez rząd jednostkom samorządu terytorialnego. Subwencja oświatowa nie pokrywa nawet podstawowych kosztów funkcjonowania szkół, nie wystarcza na wynagrodzenia i pochodne dla pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych.

Samorząd Gminy Laszki zna swoje obowiązki wobec placówek oświatowych. Od momentu przejęcia do prowadzenia szkół i przedszkoli stara się jak najlepiej wywiązywać z obowiązków organu prowadzącego.

Jak kształtowała się wysokość subwencji i wydatki bieżące (wydatki pomniejszone o wydatki z projektów) w poszczególnych latach przedstawia poniższa tabela:

Rok	Wysokość subwencji (zł)	Wysokość wydatków bieżących (zł)
2017	5 651 218	7 781 932
2018	5 634 777	8 390 163
2019	6 219 002	8 823 827
2020	6 077 602	11 316 756

Subwencja oświatowa w roku 2018 spadła w stosunku do roku wcześniejszego o 16 441 zł (spadek o 0,29%), natomiast wydatki w tym okresie wzrosły o 608 231 zł (wzrost o 7,82%). W 2019 roku subwencja była wyższa w stosunku do roku poprzedniego o 584 225 zł (wzrost o 10,37%), a wydatki były wyższe o 433 664 zł (5,17%). W roku 2020 ze względu na mniejszą liczbę uczniów subwencja spadła w stosunku do ubiegłego roku o 141 400 zł (spadek o 2,27%), a plan wydatków wzrósł o 2 492 929 zł (wzrost o 28,25%).



Remonty i zakupy w placówkach oświatowych:

Szkoła	Wykonane remonty i zakupy
Szkoła Podstawowa w Korzenicy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remont wewnętrznej instalacji wodno-kanalizacyjnej – 26 980,36 zł; 2. Zakup i montaż wykładziny podłogowej – 1 132,95 zł; 3. Dostosowanie sanitariatów i sal przedszkolnych (Projekt 9.1) – 43 388,66 zł.
Szkoła Podstawowa w Laszkach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Montaż klimatyzacji – 14 400 zł; 2. Zakup suszarek do rąk – 2 729,97 zł; 3. Garaż na kosiarkę traktorową – 2 330 zł; 4. Dmuchała do liści – 599 zł; 5. Zadaszenie na kosze – 2 203,33 zł; 6. Rolety wewnętrzne – 2 913 zł; 7. Kosze do segregacji – 1 279,94 zł; 8. Lampy LED – 2 014,81 zł; 9. Malowanie korytarzy – 4 625,65 zł; 10. Lampy oświetlenia awaryjnego – 1 454,97 zł; 11. Oprawy oświetleniowe i świetlówki ledowe – 13 746,23 zł, oraz artykuły elektroniczne – 1 230,01 zł; 12. Szafki na ubrania i obuwie – 1 118,80 zł; 13. Szafki do oddziału przedszkolnego – 1 850 zł; 14. Szafki na pomoce dydaktyczne – 721,91 zł; 15. Ławki i krzeselka – 20 803,24 zł; 16. Fotelik dla dziecka z niepełnosprawnością ruchową – 1 420 zł;
Szkoła Podstawowa w Miększu Nowym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakup krzesłek i stolików uczniowskich – 3 121,15 zł; 2. Blacha na zadaszenie – 766,37 zł; 3. Zakup regałów – 939,96 zł; 4. Stół z basenem dwukomorowym i szafa przelotowa – 2 939,70 zł; 5. Remont kuchni (zakupiono materiały budowlane, a remont przeprowadzono własnymi siłami) – 997,14 zł; 6. Cyklinowanie parkietu – 2 400 zł; 7. Remont posadzek – 20 800 zł;

	8. Naprawa instalacji wodnej – 724,37 zł; 9. Zakup świetlówek – 1 518,06 zł;
Szkoła Podstawowa w Miększu Starym	1. Zakup mebli do gabinetu dyrektora – 1 217,70 zł; 2. Renowacja parkietów – 15 000 zł; 3. Zakup taboretu gazowego i naprawa kotła warzelnego – 2 026,24 zł; 4. Zakup materiałów do wymiany oświetlenia – 20 636,70 zł.
Szkoła Podstawowa w Wietlinie	1. Zakup szkolnych szafek – 6 002,15 zł; 2. Zakup i montaż żaluzji, rolet i moskitier – 3 745,42 zł; 3. Zakup mebli biurowych – 1 845 zł; 4. Zakup mebli do klas – 2 456,68 zł; 5. Remont ścian w holu – 9 500 zł; 6. Zakup wyposażenia do kuchni – 1 529,37 zł; 7. Zakup zamrażarki – 1 080 zł; 8. Zakup kserokopiarki – 4 920 zł; 9. Lampy antybakteryjne i antywirusowe – 2 617,33 zł; 10. Zakup kosiarki – 1 099 zł; 11. Cyklinowanie i lakierowanie parkietu – 16 336 zł.

Realizowane programy

Dyrektorzy szkół we współpracy z Gminnym Zespołem Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół w Laszkach pozyskują dodatkowe środki finansowe na wspomaganie funkcjonowania szkół, składając wnioski i przystępując do konkursów, projektów i programów rządowych.

W roku szkolnym 2019/2020 od 1 września 2019 r. pozyskano dodatkowe środki w następujących programach i projektach:

1. dofinansowanie 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2019 – Szkoła Podstawowa w Wietlinie pozyskano środki na dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych – wnioskowano o kwotę 43 809 zł, a otrzymano 42 300 zł. Czas realizacji do grudnia 2019 r.
2. dofinansowanie 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2020 – Szkoła Podstawowa w Miększu Nowym pozyskano środki na dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych – wnioskowano o kwotę 41 669 zł, a otrzymano 37 227 zł. Czas realizacji do grudnia 2020 r.

3. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa - Priorytet 3” dotyczącego wspierania w latach 2016 – 2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki publiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości czytelniczych. Do programu przystąpiła jedna szkoła: Szkoła Podstawowa w Miękiszu Nowym i otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 4 000 zł, co stanowi 80% całości kosztów realizacji zadania; wkład własny 1 000 zł, co stanowi 20% całości kosztów realizacji zadania.
4. Program „ZDALNA SZKOŁA” – Rządowy Program Ministerstwa Cyfryzacji – Centrum Projektów Polska Cyfrowa w ramach Działania 1.1 Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach – całkowity koszt zadania – 70 500 zł, uzyskano wsparcie w wysokości 60 000 zł, zakupiono 30 laptopów i przekazano do 5 szkół prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego:
 - SP Korzenica – 4 szt.
 - SP Laszki – 8 szt.
 - SP Miękisz Nowy – 5 szt.
 - SP Miękisz Stary – 5 szt.
 - SP Wietlin – 8 szt.
5. Program „ZDALNA SZKOŁA+” – Rządowy Program Ministerstwa Cyfryzacji – Centrum Projektów Polska Cyfrowa w ramach Działania 1.1 Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach – całkowity koszt zadania – 75 185 zł, uzyskano wsparcie w wysokości 74 999,86 zł, zakupiono 29 laptopów i przekazano do 5 szkół:
 - SP Korzenica – 5 szt.
 - SP Laszki – 7 szt.
 - SP Miękisz Nowy – 5 szt.
 - SP Miękisz Stary – 5 szt.
 - SP Wietlin – 7 szt.

Na podkreślenie zasługuje fakt, że szkoły i przedszkola realizują szereg projektów i programów, które wzbogacają i uatrakcyjniają ofertę edukacyjną w zakresie dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym, między innymi:

1. W roku szkolnym 2019/2020 pięć szkół kontynuowało realizację Projektu pt. „Program rozwojowy szkół z Gminy Laszki – Szkoła+”, w ramach konkursu nr RPPK.09.02.00-IP.01-18-018/17 RPO WP na lata 2014-2020 Działanie nr 9.2.
2. W Punkcie Przedszkolnym Leśne Ludki w Korzenicy kontynuowano realizację Projektu pt. „Utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w punkcie przedszkolnym w Korzenicy”, Nr Umowy RPPK.09.01.00-18-0010/18-00, Oś Priorytetowa IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.1 Rozwój edukacji przedszkolnej.

Podsumowanie

Rok szkolny 2019/2020 był okresem dalszego ulepszania wyposażenia placówek w pomoce dydaktyczne, sprzęt komputerowy i audiowizualny. Szkoły i przedszkola z powodzeniem korzystały z możliwości pozyskiwania środków zewnętrznych poszerzając atrakcyjność kształcenia i wychowania. Właściwa organizacja sieci szkół, dobrze przygotowana kadra pracownicza, a także odpowiednia baza lokalowa, wpływają na sprawne funkcjonowanie gminnej oświaty. Można jednak zauważyć, że wysokie koszty utrzymania nie przekładają się na wysoki poziom nauczania w niektórych szkołach, o czym świadczą wyniki z egzaminów zewnętrznych.

W gminie pracuje bardzo duży odsetek nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami, nie brakuje sukcesów w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych. Szkoły stały się prężnymi ośrodkami kulturotwórczymi w swoich środowiskach. Podczas licznych imprez i przedsięwzięć współpracują z lokalną społecznością, stowarzyszeniami i fundacjami, działającymi dla dobra naszych gminnych społeczności. Wierzymy, że im lepsze mamy szkoły, tym większa nasza szansa na sukces indywidualny i zbiorowy. Jakość edukacji to temat trudny i wymykający się prostym diagnozom, często niemożliwy, ponieważ na rezultaty uczenia się i nauczania przychodzi czasem długo poczekać. Chcielibyśmy, aby nasze szkoły uczyły zaangażowanych, świadomych i tolerancyjnych obywateli, otwartych na potrzeby innych ludzi. Dlatego mądre inwestowanie w oświatę, poprzez tworzenie bogatej i różnorodnej oferty edukacyjnej gwarantującej zdobycie nie tylko wszechstronnej wiedzy, lecz także kształtującej postawy przyszłych pokoleń, to nasza najlepsza inwestycja.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Laszki pokazuje jak wielki zakres obejmuje ogólna nazwa „oświata”. Zakres ten podlega nieustannym zmianom, które między innymi polegają na zwiększaniu zadań oświatowych dla samorządów.

Informację sporządził: Małgorzata Solilak – Kierownik GZEAS w Laszkach